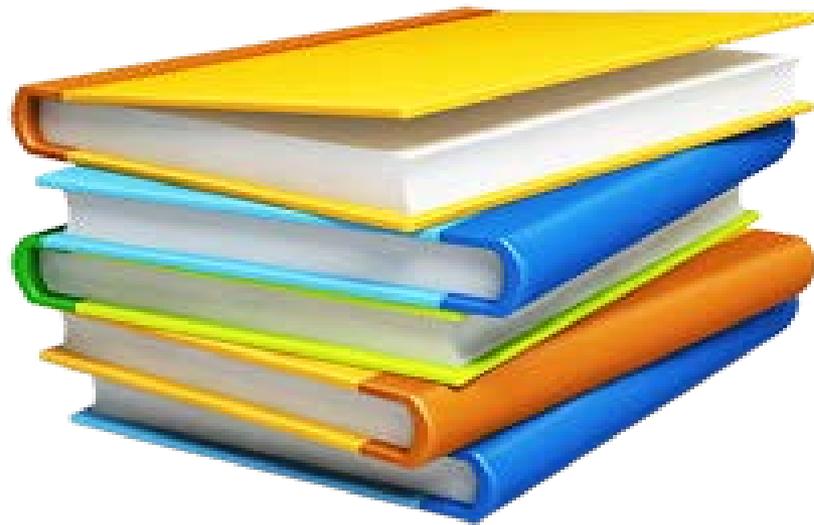


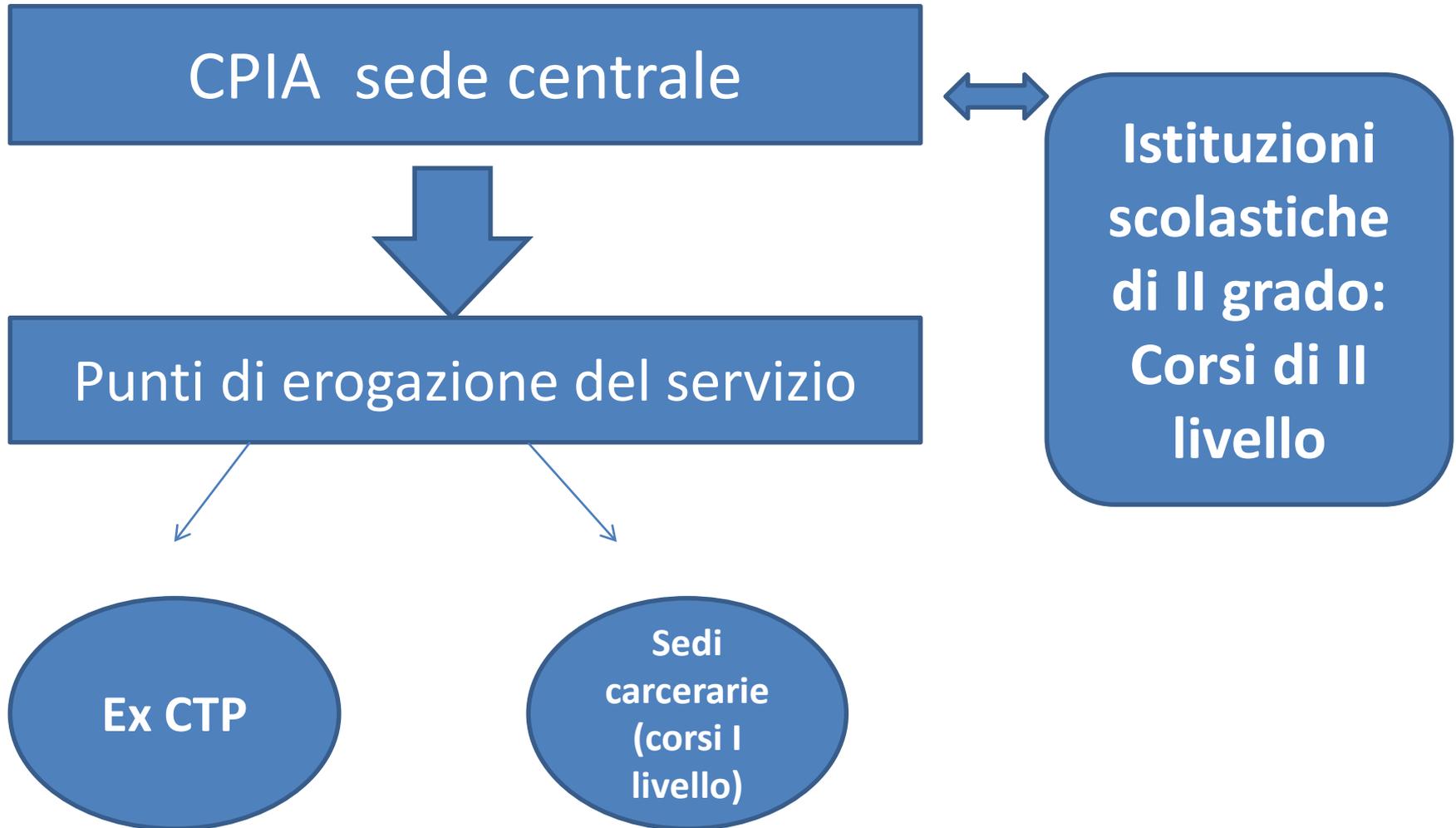
CPIA : i primi passi per l'avviamento



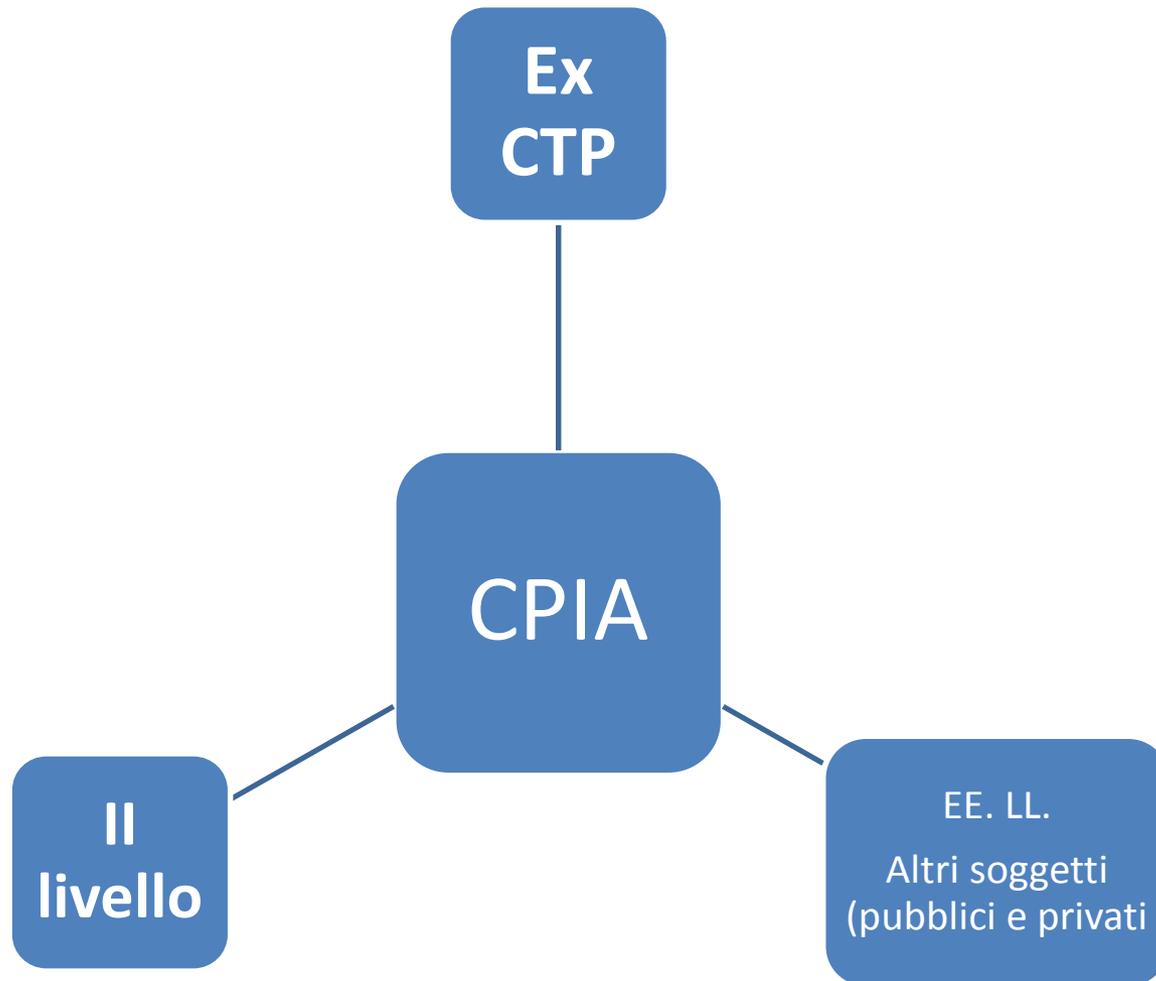
CM 6 del 27/02/15:

- Il 31/08/15 tutti i CTP e i corsi serali di II grado secondo il previgente ordinamento, **cessano di funzionare e vengono riorganizzati** secondo i nuovi assetti delineati dal **DPR 263/12** e dalle **Linee Guida (CM 36/14)**
- I percorsi di **I livello** e quelli di **alfabetizzazione della lingua italiana** sono realizzati dai **CPIA**
- I percorsi di **II livello** sono realizzati dalle **istituzioni scolastiche di II grado** (rimangono in esse incardinati)
- Gli adulti che intendono conseguire un diploma di II livello dovranno iscriversi nelle scuole dove sono ubicati i corsi con obbligo per queste ultime di trasmissione al CPIA di riferimento
- Gli adulti che intendono conseguire il titolo di studio conclusivo del I ciclo o il titolo di lingua italiana liv. A2 o che intendono sviluppare le competenze di base connesse all'obbligo d'istruzione devono iscriversi direttamente al CPIA
- **Scadenza iscrizioni: non oltre il 15 ottobre 2015**

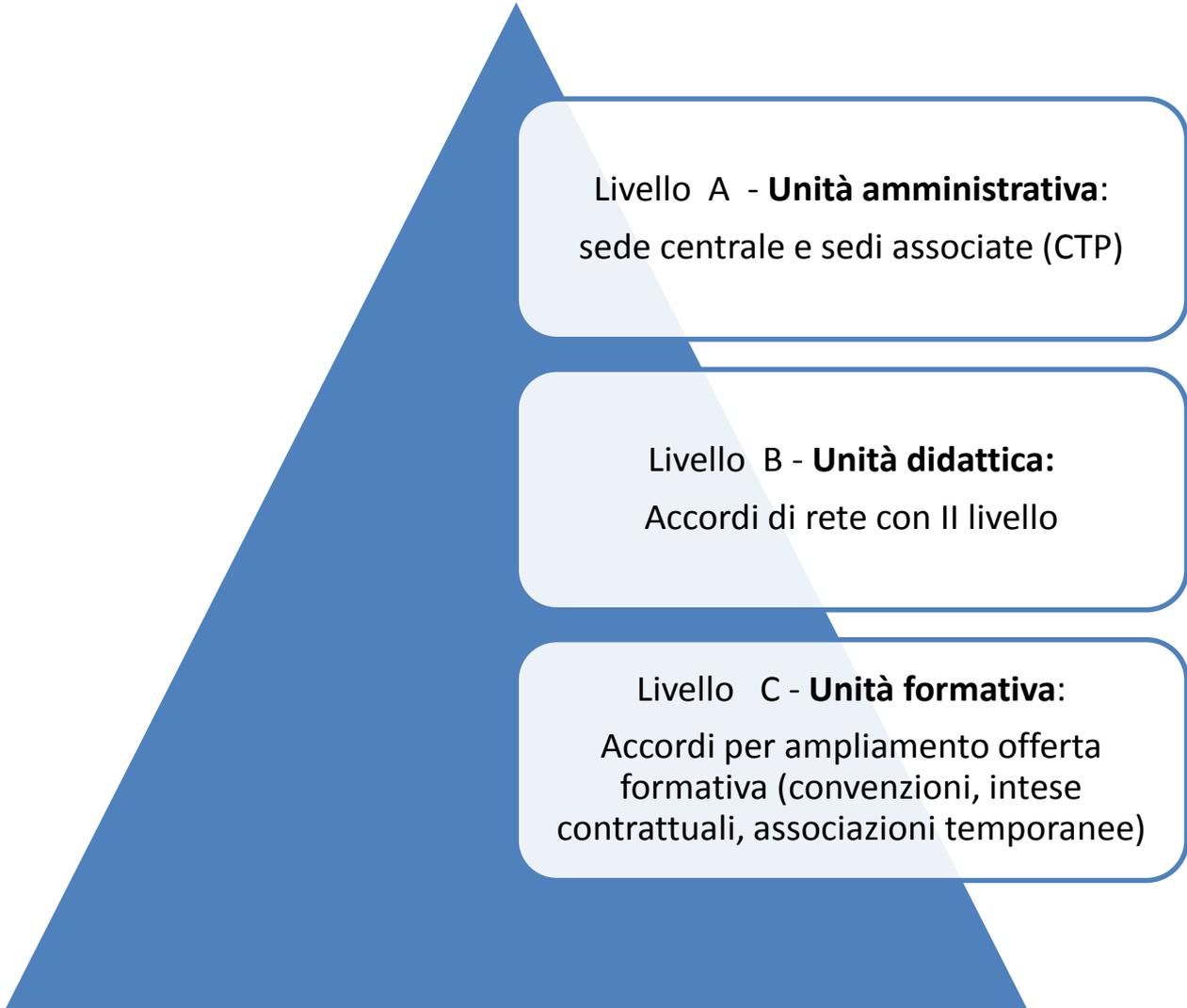
Struttura organizzativa



Accordi di rete



LIVELLI della RETE TERRITORIALE di SERVIZIO



Livello A - **Unità amministrativa:**
sede centrale e sedi associate (CTP)

Livello B - **Unità didattica:**
Accordi di rete con II livello

Livello C - **Unità formativa:**
Accordi per ampliamento offerta
formativa (convenzioni, intese
contrattuali, associazioni temporanee)

Alcuni indispensabili adempimenti:

- Codice meccanografico scuola
- Accordo di rete (Accordo quadro a livello regionale – accordi territoriali)
- Nomina Commissari Straordinari (DG)
- Passaggio di Consegne per beni strumentali
- Costituzione Commissioni (per definizione patto formativo)
N.B, composizione, funzioni, modalità di funzionamento, organizzazione e forme di cooperazione con OO CC,.. Sono definiti nell'Accordo di Rete

Organi Collegiali

- ❑ Consiglio di «livello»: docenti del gruppo di livello
- ❑ Collegio docenti (anche articolato in sezioni funzionali)
- ❑ Rappresentanza degli *studenti* nei Cons. di classe e d'Istituto sostituisce i genitori
- ❑ Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti
- ❑ Commissione

La Commissione

1. Composizione:

- DS e Docenti di I e II livello + alfabetizzazione in lingua + esperti o mediatori linguistici (non è determinata numericamente!)

2. Regolamento (sulla base dei criteri definiti nell'accordo di rete)

3. Si dota di:

- Modello di domanda per riconoscimento dei crediti
- Modello di libretto personale
- Linee guida su metodologie valutative e predisposizione prove di competenze
- Modello di certificato di riconoscimento dei crediti
- Modello di patto formativo individuale

4. Ruolo fondamentale del docente «tutor»:

Risorse umane, finanziarie e strumentali (ex DPR 81/09 e DPR 263/12) [1]

- Stessa **autonomia** delle altre istituzioni scolastiche
- **Propria dotazione organica:**
 - un DS e un DSGA in pianta stabile
 - 1 Assistente amministrativo per ogni CTP riorganizzato nel CPIA
 - 1 collaboratore scolastico per ciascun punto di erogazione del servizio + 1 ulteriore collaboratore per la sede del CPIA
 - Docenti:(il personale di ruolo attualmente in servizio presso Centri Territoriali Permanenti ricondotti nei CPIA, permane in servizio lì)
I livello: rapporto non superiore a 10 docenti ogni 160 studenti
Il livello: (ex corsi serali), che rimangono incardinati presso gli istituti di secondo grado con monte ore sarà pari al 70% dei corrispondenti corsi diurni, non comporterà riduzione alla dotazione organica e le eventuali economie potranno essere utilizzate, prioritariamente, per lo sviluppo dei percorsi di secondo livello e, in via subordinata, per altre esigenze delle istituzioni di secondo grado.

Risorse umane, finanziarie e strumentali (ex DPR 81/09 e DPR 263/12) [2]

- Dotazione finanziaria. Secondo normativa vigente
- Compiti e funzioni, di cui all'art. 3 L. 23/96, sono svolti dai Comuni nei quali sono collocati la sede centrale e i punti di erogazione del CPIA
- Gestione amministrativo-contabile: si applica il DI 44/0